

Op zoek naar sporen van middeleeuws Nijmegen

Tijdvak 5: Ontdekkers en hervormers

Aspect 22: het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat

Stadswandeling de Nederlandse opstand

Namen: _____

Nijmegen bestaat al ruim 2000 jaar. In de 16^{de} eeuw veranderde er veel in Nijmegen. Originele bronnen uit het archief kunnen je meer vertellen over specifieke aspecten van deze onrustige tijden.

In deze opdracht staat een locatie uit het Nijmegen van de 16^{de} eeuw centraal die aansluit bij jullie thema. Jullie gaan aan de slag met reproducties van archiefstukken uit de 16^{de} eeuw, die jullie kunnen gebruiken als onderdeel van de stadswandeling. Lees eerst deze opdrachtomschrijving helemaal door voordat je aan de slag gaat. Voor vragen kun je terecht bij de medewerker(s) van de studiezaal.

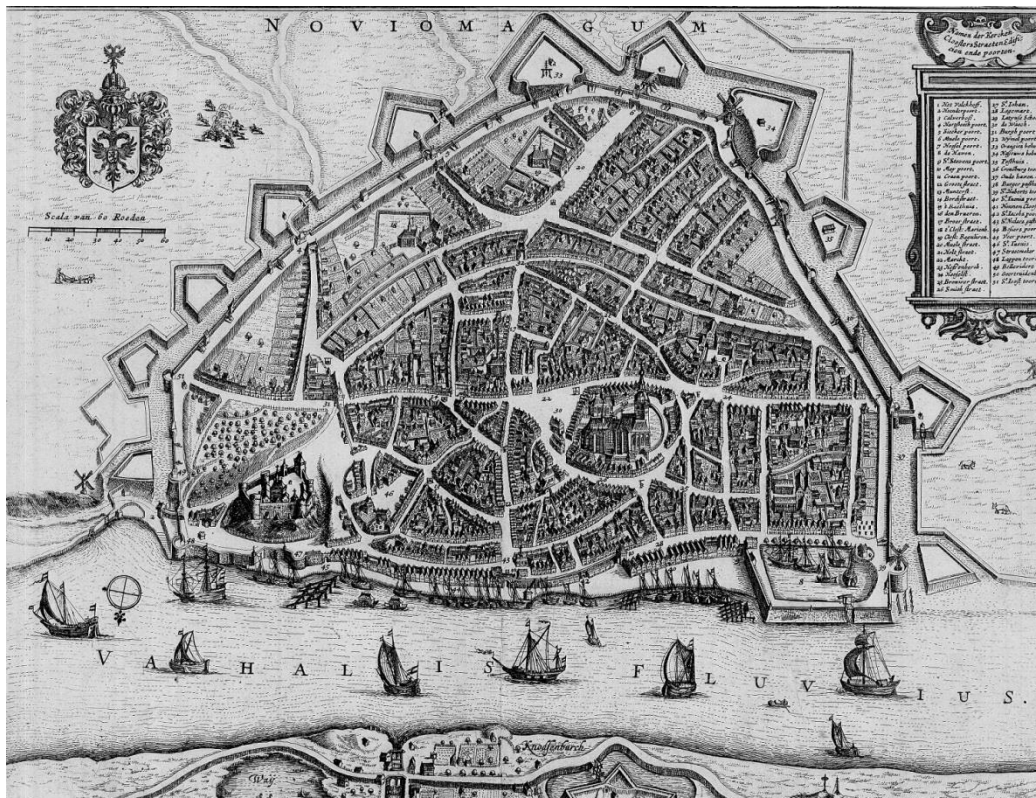
Fort Knodsenburg

1. Functie

Lees het hoofdstukje over de Reductie van Nijmegen en het stuk daarboven in *Nijmegen: middeleeuwen en nieuwe tijd* op pagina 508 t/m 510 en zoek meer informatie over Fort Knodsenburg op www.hvng.nl. Beschrijf in eigen woorden wat de functie van Fort Knodsenburg was en waarom dit aansluit bij aspect 22, het conflict in de Nederlanden.

2. Locatie



Waar was Fort Knodsenburg te vinden? Geef het op onderstaande kaartje van Nijmegen omstreeks 1550 aan met een kruisje.



3. Archiefstuk

Ga op een computer in de studiezaal naar de volgende website:

<http://www.geschiedenislokaal024.nl/bronnen/akte-maurits/>

- a. Jullie zien hier een akte van Maurits van Oranje-Nassau aan de stad Nijmegen. Een akte is een overeenkomst, bedoeld om als bewijs te dienen van gemaakte afspraken. Welke uiterlijke kenmerken vallen je op als je de akte bekijkt? Waaruit kun je afleiden dat de akte als bewijsstuk diende? Beschrijf kort de bevindingen van je observatie.
- b. De afspraken werden opgeschreven, zodat ze later nog eenvoudig te raadplegen en te controleren waren. Wat werd er in deze akte vastgelegd en waarom sluit deze akte aan bij het aspect van de Nederlandse opstand? Kijk ook bij de transcriptie (een soort vertaling van de bron) door op het volgende icoontje op de website te klikken. 
- c. Je kunt de afbeelding downloaden door op het volgende icoontje op de website te klikken naast de zoomfunctie.  Hoe zou je dit document kunnen gebruiken in de stadswandeling. Doe tenminste één voorstel.

4. De verdere geschiedenis van de Broerskerk

- a. Wat gebeurde er na de 16^{de} eeuw met fort Knodsenburg? Probeer met behulp van de bovengenoemde boeken en websites informatie te vinden over wat er met het fort gebeurde. Beschrijf de bevindingen van je zoektocht.
- b. Zoek in de beeldbank op studiezaal.nijmegen.nl ten minste drie afbeeldingen die je zou kunnen gebruiken in je stadswandeling. Noteer in ieder geval de documentnummers.

Veel succes!